



АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К ДЕТСКОМУ САДУ



*Подготовила воспитатель младшей
группы ПІкаченко Марія Андреевна*

Адаптация ребенка к детскому саду (рекомендации)



Чтобы помочь ребенку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада, необходима подготовительная работа с ним.

1. Готовьте ребенка к общению с другими детьми и взрослыми. Посещайте парки, детские площадки, приучайте к игре в песочницах, ходите на дни рождения друзей...



2. Максимально приближайте домашний режим к распорядку дня в детском учреждении (упорядочить часы сна, бодрствования, питания и т.д.), при выполнении режимных моментов поощряйте и развивайте детскую самостоятельность.

3. О предстоящем поступлении в детский сад беседуйте с ним, как о радостном событии. Воздерживайтесь





говорить о собственных опасениях в присутствии ребенка.



4. Придите заранее в детский сад и познакомьтесь с обстановкой, с детьми, с воспитателями... Лучше это сделать, когда дети гуляют на улице или играют в групповой комнате.

5. Познакомьтесь с воспитателями группы заранее, расскажите об индивидуальных особенностях вашего ребенка, что ему нравится, что нет, каковы его умения и навыки, в какой помощи нуждается. Определите, какие методы поощрения и наказания приемлемы для вашего ребенка.

6. В первые дни посещения детского садика не оставляйте ребенка одного, побудьте с ним какое-то время. Не опаздывайте, забирайте ребенка вовремя.



7. Дайте ребенку в детский сад любимую игрушку, уговорите оставить ее переночевать в садике, а на утро снова с нею встретиться. Если ребенок не соглашается,





пусть игрушка ходит вместе с ним ежедневно и знакомится там с другими детьми.



Расспрашивайте, что с игрушкой происходило в детском саду, кто с ней дружил, не было ли ей грустно.

Таким образом вы узнаете, как ребенку удастся привыкнуть к детскому саду.

8. Поиграйте с ребенком с домашними игрушками в детский сад, распределите роли детей, воспитателей. Помогите игрушке найти ей друзей и по решайте проблемы вашего ребенка через нее, ориентируя на игру на положительные результаты.

Эти советы помогут заботливым родителям грамотно и безболезненно помочь своему ребенку пережить процесс перехода из дома в детский сад.



Признаки эмоционального напряжения.

1. Трудности засыпания и беспокойный сон.
2. Усталость после нагрузки, которая совсем недавно ребенка не утомляла.
3. Беспричинная обидчивость, плаксивость или, наоборот, повышенная агрессивность.

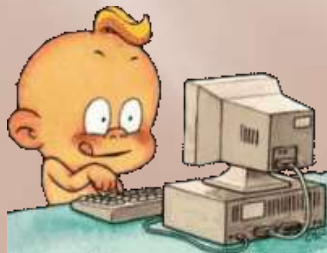
4. Рассеянность, невнимательность.
5. Беспокойство, непоседливость.

6. Отсутствие уверенности в себе, которое выражается в том, что ребенок все чаще ищет одобрения у взрослых, буквально жметя к ним.

7. Проявление упрямства.

8. Постоянно сосет палец; жует что-нибудь; слишком жадно, без разбора ест, заглатывая пищу (иногда наоборот, отмечается стойкое нарушение аппетита).

9. Боязнь контактов, стремление к уединению, отказ





участвовать в играх сверстников (часто ребенок бесцельно бродит по групповой комнате, не находя себе занятия).



10. Игра с половыми органами.

11. Подергивание плечами, качание головой, дрожание рук.



12. Снижение массы тела или напротив, появление симптомов ожирения.

13. Повышенная тревожность.

14. Дневное и ночное недержание мочи, которого ранее не наблюдалось.



Все вышеперечисленные признаки могут говорить о том, что ребенок находится в состоянии эмоционального напряжения, только в том случае, если они не наблюдались ранее.



Памятка для родителей



Ваш малыш пришел в детский сад. Для него началась новая жизнь. Чтобы ребенок вступил в нее радостным, общительным, повзрослевшим, постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.



Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении.



Будьте терпеливы.

Формулируйте у ребенка навыки самообслуживания и личной гигиены.

Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.

Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его





внимательно.

Если вы увидите, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).

Говорите с ребенком короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов.

Давайте простые и понятные объяснения.

Спрашивайте у ребенка: «Что ты делаешь?»

Каждый день читайте ребенку. Заботьтесь о том, чтобы у него были новые впечатления.

Занимайтесь с ребенком совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте...

Поощряйте любопытство.

Не скупитесь на похвалу.



Радуйтесь Вашему ребенку!!!



Наши детки в ДОУ «Перемок»





Рассказы стихи руками



*Дети учатся
запоминать стихи
при помощи мимики
и жестов, что
способствует
развитию мелкой
моторики, памяти и
воображения*



С детьми проводится групповая работа по снятию страхов, тревожности, агрессии, дети учатся распознавать свои чувства и эмоции,

а так же снимать мышечное напряжение, что в дальнейшем позволяет избежать таких психосоматических заболеваний, как аллергия, язва желудка и др.





В работе используется терапевтическая сказка, если ребенок находится в травмирующей ситуации или испытывает эмоциональное напряжение,

а так же рисунок или лепку, что в данный период жизни является для малыша дополнительным речевым органом, т.к. двигательная активность и речь формируются параллельно.



Добро пожаловать

в мир

детства!!!



*Коллектив нашего
детского сада с радостью
ждет Вас и ваших деток!*